

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 20ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΡΙΚΑΛΩΝ - 9450088

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας φέρει την ονομασία 20^ο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων και λειτουργεί στον οικισμό της Λεπτοκαρυάς στα Τρίκαλα Θεσσαλίας .Το έτος 2002 μεταστεγάστηκε στο σημερινό σύγχρονο διδακτήριο που καλύπτει ανάγκες 6/θέσιου. Το κτίριο είναι σε αρκετά καλή κατάσταση.

Το προαύλιό του είναι μεγάλο, έχει γήπεδο ποδοφαίρου, μπάσκετ και βόλεϊ με άνεση για τους μαθητές. Επίσης υπάρχει χώρος για καλλιέργεια κήπου. Οι αίθουσες του σχολείου μας που βρίσκονται στο ισόγειο και στον α΄ όροφο, είναι αρκετά ευρύχωρες και φωτεινές με σωστό αερισμό και θέρμανση. Υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων στο ισόγειο, ικανή να φιλοξενήσει διάφορες εκδηλώσεις. Το γραφείο της διεύθυνσης είναι αρκετά ευρύχωρο και σωστά εξοπλισμένο. Το γραφείο των εκπαιδευτικών είναι μικρό και όχι κατάλληλο για ομαδικές συνεδριάσεις και προετοιμασία εκπαιδευτικού έργου. Οι τουαλέτες βρίσκονται σε καλή κατάσταση. Στο σχολείο υπάρχουν αποθήκες που εξυπηρετούν στην αποθήκευση μαθητικών βιβλίων, εποπτικών υλικών, σκηνικών γιορτών και θεατρικών παραστάσεων. Το σχολείο διαθέτει αίθουσα για τμήμα ένταξης , αίθουσα που λειτουργεί το ολοήμερο πρόγραμμα και τραπεζαρία για τους μαθητές. Υπάρχει διαδραστικός πίνακας στην αίθουσα του τμήματος ένταξης και projectors σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας με ικανοποιητικό internet. Επιπλέον υπάρχει αίθουσα εξοπλισμένη με όργανα φυσικών επιστημών και αίθουσα Βιβλιοθήκης σε ένα χώρο ευέλικτης μάθησης. Στο χώρο του σχολείου υπάρχει γραφείο για την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό. Υπολείπεται η σχολική μονάδα σε υπολογιστές στην αίθουσα πληροφορικής, σε χάρτες και αθλητικό υλικό, λόγω μικρής χρηματοδότησης. Στο σχολείο, τη σχολική χρονιά 2022-2023, υπηρετούσαν: Ο Πρ. Αν. Διευθυντής , 9 εκπαιδευτικοί μόνιμοι με οργανική. Λειτουργούσε τμήμα πρωινής ζώνης, παράλληλης στήριξης, τμήμα ένταξης και τμήμα ολοήμερου. Κάθε χρόνο το εκπαιδευτικό προσωπικό συμπληρώνεται με 5 εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων (πληροφορικής, μουσικής, αγγλικών, γερμανικών και εικαστικών). Επίσης μια ψυχολόγο και μια κοινωνική λειτουργό. Στη σχολική χρονιά 2022-2023 φοίτησαν 59 μαθητές και λειτούργησαν 6 τμήματα-τάξεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο βρίσκεται σε μια θετική ανοδική πορεία σε όλους τους τομείς, ενώ τα τελευταία χρόνια δεν είχαμε προβλήματα χρηματοδότησης από τον δήμο. Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, εκπαιδευτικοί-μαθητές, εκπαιδευτικοί-γονείς και μαθητές μεταξύ τους) είναι άριστη και διέπεται από ένα κλίμα αλληλοβοήθειας, αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού. Το εκπαιδευτικό προσωπικό είναι έμπειρο και καλά καταρτισμένο. Αποτελείται, στη συντριπτική του πλειοψηφία, από εκπαιδευτικούς με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα. Αρκετοί από αυτούς κατέχουν Μεταπτυχιακούς Τίτλους Σπουδών, ενώ πολλοί εξ' αυτών έχουν συμμετάσχει σε επιμορφωτικά προγράμματα. Λαμβάνοντας υπόψη τα πλούσια καλλιτεχνικά ενδιαφέροντά τους και την υψηλή αντίληψή τους για το λειτούργημά τους ως εκπαιδευτικοί υιοθετούν και εφαρμόζουν ποικίλες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές, εκτιμώντας κάθε φορά τις ανάγκες και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών (παραδοσιακή, ανακαλυπτική - διερευνητική, ομαδοσυνεργατική, μέθοδο project, εποικοδομητική μάθηση).

Σημεία προς βελτίωση

Το κυριότερο σημείο προ βελτίωση είναι η έλλειψη εξοπλισμού υπολογιστών στο εργαστήριο πληροφορικής καθώς και στις αίθουσες διδασκαλίας. Αναβάθμιση των διαδραστικών πινάκων, απόκτηση νέων γεωμετρικών οργάνων καθώς και νέων χαρτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Οι εκπαιδευτικοί, καλό θα ήταν να ενταχθούν σε σεμινάρια - επιμορφώσεις που θα αφορούν τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Επίσης να υπάρχουν οι σωστές υποδομές με υλικοτεχνικά μέσα, ώστε το μάθημα να μην είναι μόνο στείρα γνώση, αλλά η συμμετοχή και η εμπλοκή των μαθητών να είναι ενεργή.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σχετικά με τον πρώτο άξονα το σημαντικότερο αποτέλεσμα των δράσεων ήταν η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση των ΤΠΕ και η αξιοποίηση αυτών στην επικοινωνία σχολείου-γονέων. Επίσης, μέσω της δράσης ενισχύθηκε και βελτιώθηκε η επιστημονική τους κατάρτιση και εξέλιξη και ταυτόχρονα υποστηρίχθηκε η ανάπτυξη συνεργατικών πρακτικών μεταξύ τους.

Επιπρόσθετα ο δεύτερος άξονας οδήγησε στην αύξηση του όγκου της συλλογής και στην κάλυψη των απαιτούμενων αναγκών της σχολικής βιβλιοθήκης, στην ενίσχυση της φιλαναγνωσίας και της γνωριμίας με τις αρχές της βιολογικής εργασίας και την κατανόηση της αξίας της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρχε στην αρχή μεγάλος φόρτος εργασίας για τους δασκάλους του σχολείου, ο οποίος αντιμετωπίστηκε στη συνέχεια με τον επιμερισμό των εργασιών. Οι μαθητές κάθε τάξης συμμετείχαν ενεργά και έτσι καταφέραμε να υλοποιήσουμε τις δράσεις που είχαμε οργανώσει. Ακόμη, οι δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε σχετικά με την επίτευξη των στόχων μας ήταν ότι οι επιμορφώσεις γινόταν σε ωράριο εκτός σχολείου κι δεν μπορούσαμε εύκολα να βρεθούν κοινές ώρες. Επίσης, οι επιμορφώσεις γινόταν σε απαρχαιωμένους Η/Υ, με αποτέλεσμα να μην ολοκληρώνονταν η επιμόρφωση μέσα στο εύλογο χρονικό διάστημα που απαιτούνταν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις